

PROGETTO "SETTEMBRE INSIEME" 2011

PREMESSA

Il progetto "Settembre Insieme", quest'anno alla sua seconda edizione, nasce su proposta della Cooperativa Civitas Educa e dei Servizi Educativi del Comune della Spezia, come proseguimento e integrazione del servizio di assistenza scolastica agli alunni diversamente abili, erogato da Civitas Educa durante l'Anno Scolastico presso le scuole cittadine.

Presupposto fondamentale del progetto è un accrescimento del servizio di integrazione scolastica, quale condizione necessaria per migliorare la qualità della vita e le prospettive di crescita di tutti i bambini/e, ciascuno portatore di singolari potenzialità.

Si ricorda che l'opportunità di realizzare il progetto si è resa possibile a fronte della particolare organizzazione del servizio di integrazione scolastica reso durante l'anno scolastico, che permette di gestire il monte ore complessivo del servizio in modo flessibile e mirato alle effettive esigenze dei ragazzi rendendo disponibili risorse da destinare ad azioni progettuali specifiche, aggiuntive ai soli interventi frontali in aula, in collaborazione con le scuole.

L'istituzione scolastica, infatti, come soggetto titolare di specifiche funzioni educative, formative e didattiche e come contesto socio-relazionale, possiede in questa fase della vita delle persone, disabili e non, una evidente centralità. Per questo motivo, l'organizzazione di attività integrate all'interno della scuola, e in un contesto meno improntato alla didattica, possono diventare motivo di consolidamento e rafforzamento del difficile ma coltivabile processo di integrazione degli alunni disabili ed un'occasione di crescita per tutti i partecipanti.

DESTINATARI

Destinatari del servizio sono gli alunni frequentanti le Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado del Comune della Spezia (fascia 6/14 anni); esclusivamente per i ragazzi/e portatori di handicap la fascia d'età può essere estesa ai frequentanti la scuola secondaria di secondo grado.

FINALITA' E OBIETTIVI

Scopo del progetto è la realizzazione di attività di laboratorio in cui:

- Si favorisca l'integrazione scolastica in un contesto ludico-ricreativo;
 - Si crei un clima di accoglienza e si favorisca il riaccostamento alla scuola ed ai compagni da parte degli alunni al termine del periodo estivo di interruzione delle attività didattiche;
-

- Si favorisca lo sviluppo di capacità creative e comunicative e nello stesso tempo si offrano momenti collettivi di gioco e divertimento;
- Si sviluppi la prassi dell'osservazione preliminare degli alunni disabili; l'obiettivo è quello di individuare, in un contesto meno strutturato di quello scolastico, obiettivi di lavoro sull'area comunicativo-relazionale e sull'area delle autonomie (personali e sociali) per l'anno scolastico 2011/12.

Il servizio erogato non assolve le funzioni di un pre-scuola, pertanto le attività proposte non saranno di natura didattica (es. corsi di recupero, compiti delle vacanze) ma esclusivamente laboratoriali.

I laboratori finalizzati allo sviluppo di attività manuali, creative e motorie, favoriscono forme alternative di apprendimento, arricchendo l'esperienza su diversi piani e impegnando tutta la sfera comunicativa, espressiva e manuale dei ragazzi.

Per ognuna delle Scuole coinvolte saranno allestiti un numero di laboratori che varierà in funzione degli alunni iscritti; i contenuti specifici dei laboratori saranno indicativamente i seguenti:

- Laboratorio teatrale: ripercorrendo i presupposti e i fondamenti essenziali dell'animazione teatrale, il laboratorio intende valorizzare l'unicità e la particolarità della persona, favorendo la spontaneità e l'integrazione ed ha come obiettivo primario quello di dare spazio alle potenzialità espressive, emotive e relazionali di ciascuno, nel rispetto delle caratteristiche del singolo. Il gioco del teatro in forma di laboratorio integrato nasce con l'intento di supportare una strategia educativa che aiuti i soggetti disabili ad essere "inclusi" e i soggetti normodotati ad "accogliere".
 - Laboratorio creativo: favorisce l'esplorazione all'uso dei diversi materiali artistici e la sperimentazione degli stessi. L'approccio è pratico ed esperienziale e adatto a bambini con livelli di abilità e bisogni diversi. Le attività proposte offrono nuovi tipi di apprendimento che incrementano le abilità comunicative e rafforzano il senso di autoefficacia e di autostima del bambino.
 - Laboratorio ludico-ricreativo: il filo conduttore del laboratorio è "il gioco", importante mezzo di apprendimento e d'integrazione con funzione ricreativa, sociale ed educativa basato sulla conoscenza e il rispetto dei turni e di regole. Verranno proposte attività ludiche in cui tutti i bambini saranno impegnati nella costruzione di un gioco da custodire e adoperare in comune, favorendo quindi la collaborazione tra pari, le strategie di pianificazione del lavoro di gruppo, lo sviluppo psicomotorio e percettivo.
 - Laboratorio delle emozioni: la finalità principale è quella di promuovere, attraverso il gioco, il corpo e le arti creative, l'ascolto e il riconoscimento delle emozioni. Un secondo obiettivo è quello di aiutare il bambino ad affrontare, in modo adeguato, le situazioni relazionali che potrà incontrare nella vita quotidiana al fine di stimolarlo, attraverso attività di gruppo, a saper stare con gli altri divertendosi nel rispetto reciproco e comunicando non solo con il linguaggio verbale, ma anche attraverso il corpo e le arti creative.
 - Laboratorio di Moving Dance: il focus è un lavoro sul corpo e sul movimento; attraverso la danza i bambini sperimentano uno strumento nuovo per conoscersi interiormente ed esteriormente. Con il ritmo, la danza, il rapporto col corpo, si offrono gli alunni possibilità alternative per esprimere ciò che sentono e sono, trovare uno
-

strumento in più di contatto con se stessi e con gli altri, un mezzo di comunicazione e quindi anche un mezzo di apprendimento e di socializzazione.

TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Le attività si svolgeranno dal 29 agosto al 9 settembre c.a.

La fascia oraria sarà la seguente: dalle 8:00 alle ore 13:00, dal lunedì al venerdì.

I laboratori saranno organizzati per piccoli gruppi di ragazzi (max 15) che si costituiranno tenendo conto dell'età, della classe frequentata, ecc. In ciascun gruppo non potranno essere inseriti più di tre alunni diversamente abili.

Per la realizzazione del progetto si rendono disponibili:

- **2.500 ore** di servizio frontale;
- **50 operatori**;
- **200 ore** di coordinamento del servizio.

Si prevede la seguente organizzazione:

- Entrata e accoglienza: dalle 8:00 alle 8:30
- Laboratorio 1: dalle 8:45 alle 10:15
- Intervallo: dalle 10:15 alle 10:45
- Laboratorio 2: dalle 10:45 alle 12:15
- Uscita: dalle 12:30 alle 13:00.

SEDE

Per la realizzazione del progetto sono state individuate, d'intesa con i Dirigenti Scolastici interessati, 4 sedi scolastiche dislocate in modo da poter coprire il territorio comunale e rispondere alle esigenze delle famiglie, dotate anche di aree esterne per lo svolgimento delle attività:

- ISA 1: Scuola Primaria Revere;
- ISA 2: Scuola Primaria 2 Giugno;
- ISA 8: Scuola Primaria Favaro.

CRITERI DI PARTECIPAZIONE

Le iscrizioni saranno aperte dal 4 al 29 Luglio c.a., presso gli Uffici della Pubblica Istruzione del Comune della Spezia (Via Leopardi, 1). Le domande di iscrizione dovranno essere presentate agli Uffici nei giorni di apertura al pubblico (martedì, giovedì e sabato dalle ore 8.30 alle ore 12.00).

I posti disponibili sono max 220 (di cui 60 riservati agli alunni diversamente abili).

Le domande verranno accolte sulla base dell'ordine di presentazione, fino alla concorrenza dei posti disponibili. In un'ottica di una continuità progettuale per i ragazzi diversamente abili si introduce un criterio di priorità per gli alunni già seguiti durante l'anno scolastico dagli operatori di Civitas Educa.

L'Amministrazione Comunale, pur in un quadro di criticità delle risorse pubbliche, ha scelto di mantenere anche per quest'anno la gratuità della partecipazione al progetto per tutti i bambini/ragazzi.
